



Handicap au travail

Sensibilisation à partir du jeu

Animation **HANDI'Meal**



Directeurs, Elus
De 6 à 20 pers



Salle de
restauration



Le temps du
repas
1h30 à 2 h



Objectifs

- **Libérer la parole et favoriser les échanges** sur le sujet de l'emploi de travailleurs handicapés,
- **Démystifier le handicap au travail** par une meilleure connaissance de la réalité des travailleurs handicapés en emploi,
- **Développer les connaissances** des participants de façon conviviale et ludique,
- **Comprendre les enjeux** d'une politique handicap, en maîtriser les obligations légales et connaître les leviers d'action,
- **Ressentir** ce que peut vivre une personne en situation de handicap par le biais des mises en situation, et **découvrir** les stratégies d'adaptation et de compensation,
- **Situer son rôle** et celui des différents acteurs et partenaires et savoir les mobiliser à bon escient.



Contenu

Il s'agit d'un jeu par équipe qui se déroule lors du repas de midi dans une salle de restauration.

Chaque table constituant une équipe. Ce jeu comprend 3 phases principales distinctes, chacune correspondant à un plat : entrée, plat principal et dessert. Les règles du jeu ainsi que les objectifs sont expliqués préalablement et un débriefing est réalisé à l'issue de la partie.. Les points sont acquis en répondant correctement aux questions posées et en réalisant des actions en situation de handicap.

L'équipe gagnante est celle qui totalise le plus de points à la fin de la partie !





Thèmes abordés

Les questions reprennent l'essentiel de ce que doivent savoir les participants :

- Le contexte légal actuel et l'obligation d'emploi,
- Les différences entre déficience, inaptitude, handicap et invalidité,
- La notion de situation de handicap et la définition légale,
- L'aspect médical et les grandes familles de handicap,
- L'aspect psychologique : acceptation, déni, période de deuil, effet miroir,
- L'aspect administratif : du handicap à la RQTH, démarches et intérêt, les bénéficiaires,
- Les acteurs internes et externes et les aides mobilisables,
- Les comportements à adopter en fonction des handicaps,
- Des questions spécifiques à votre établissement (nombre de bénéficiaires présents, référent handicap à contacter,...)

Les mises en situation de handicap permettent de tester une multiplicité de situations de handicap fréquemment rencontrées dans un contexte professionnel et qui sont le plus souvent invisible : visuel, auditif, cognitif, moteur (TMS), ...



Déroulement

Séquence 1 (10') : Présentation de l'animatrice et de l'intervention : objectifs et règles du jeu.

Séquence 2 (15') : Elle débute lorsque les personnes sont installées à table. Une personne par table tire au sort un papier sur lequel est noté le handicap que toutes les personnes de l'équipe devront « expérimenter ».

2 possibilités : soit elles portent un masque noir (déficience visuelle totale), soit elles ont une atèle à un membre supérieur (déficience motrice). Elles doivent réussir à manger l'entrée avec ce handicap.

Dès que cette 1^{ère} mise en situation est terminée (entrée mangée !), les personnes « ôtent » leur handicap et échangent sur leur ressenti.

Séquence 3 (30') : Elle se déroule entre les plats et pendant le plat principal, et correspond à une période d'animation plus variée, avec des **actions à réaliser** (mises en situation et jeux de rôles) et un **quiz avec des questions/réponses**.

Séquence 4 (15') : Elle est similaire à la séquence 2, les personnes doivent manger le dessert avec le handicap qu'ils n'ont pas testé lors de la séquence 2. Une fois l'action terminée, il est important également d'échanger sur ce que chacun a ressenti.

Séquence 5 (20') : Il s'agit d'un temps d'échanges, un participant par table rapporte ce que cette animation a apporté et ce que chacun y a découvert et appris.

